



פסיכואנליזה של הישראליות: יסודות פסיכואנליטיים בתורתו ובפועלו של מרדכי שלו בחינוך הישראלי ובביקורת הספרות הישראלית דניאל מרום

השיעורים:

- 1) סבב פתיחה, חניכה, דיון על "פסיכולוגיה של האומנות" על סמך קריאה מראש ושאלות מנחות.
- 2) קריאה מודרכת ב"הקדמה לגלות וגאולה", תרגיל יישום יחף, עיון בקטע מתוך הביקורת על ליבוביץ'
- 3) דיון בביקורת על "שלשה ימים וילד" לא.ב. יהושע על סמך קריאה מראש (גם של הסיפור וגם של מאמר הביקורת), סיכום ביניים.

- 4) רפלקציות על הנלמד מאז שנפגשנו, דיון בפרק "יהדות עיראק כמשל" על סמך קריאה מראש, מחשבות על השתמעויות להוראה ולטיפול קולקטיבי ואישי.
- 5) קריאה ממוקדת במקורות ראשוניים מתוך הפרק "יהדות וסובלנות", תגובות אישיות, מחשבות על השתמעויות – המשך.
- 6) דיון בפרק "הסכסוך הישראלי-ערבי" על סמך קריאה מראש ושאלות מנחות, מחשבות על השתמעויות – סיכום.

רשימת מקורות:

1. מרדכי שלו, "הערות לפסיכולוגיה של האומנות", גיליונות, חוברת ב-ג, כרך י"ט, ניסן-אייר תש"ו, 1946, עמ' 101-102.
2. מרדכי שלו, קטעים נבחרים מתוך "הבשורה על פי ליבוביץ'" בתוך: שלילה לשמה כלפי ישעיהו ליבוביץ' (ירושלים: אל השורשים, תשמ"ג) וסימן קריאה 19 (1986), "ליבוביץ' באג 2000" הארץ 7-14-21/1/200.
3. מרדכי שלו, "מבוא", גלות וגאולה [רשימות על פי סדרת ההרצאות של מרדכי שלו מאת ענת שבו] (ירושלים: בית ספר לעובדי הוראה בכירים ע"ש עמנואל יפה, 1991), חלק א', עמ' ו-VIII.
4. גלות וגאולה – נושא אינטגרטיבי - קורס שנתי [סטנסיל] (ירושלים: בית ספר לעובדי הוראה בכירים ע"ש עמנואל יפה – משרד החינוך), עמ' 1-2.

5. א.ב. "יהושע, שלשה ימים וילד", **הסיפור הישראלי במבחר חדש**, בעריכת יהודה האזרחי (ירושלים: הוצאת ש.זק ושות', תש"ל), עמ' 311-364.
6. מרדכי שלו, סיפור העקידה בשלשה ימים וילד, הארץ 8.11.68, 5.11.68.
7. מרדכי שלו "עלייה כחומה בפועל: יהדות עיראק כמשל", **גלות וגאולה**, שם, כרך ג', עמ' 208-223.
8. מרדכי שלו, קטעים נבחרים מתוך **יהדות וסובלנות** [רשימות על פי שיעוריו של מרדכי שלו מאת יונינה פלורשהיים] (ירושלים: מכון כרם ליהדות הומניסטית, תשמ"ו).
9. מרדכי שלו, "גלות וגאולה והסכסוך הישראלי-ערבי", **בגלות וגאולה**, שם, כרך ג', עמ' 157-194.
10. Marwan Dwairy, "Culture Free Therapy" in **Counselling with Arabs and Muslims: A Culturally Sensitive Approach** (New York and London: Teachers College Press, 2006), p. 104.