



הנחיות לעבודת סיום שנה ב'

התכנית התלת-שנתית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית

מכון תל-אביב לפסיכואנליזה בת-זמננו

העבודה לסיום השנה השנייה בתכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית במכון תל-אביב נועדה לקדם את יכולת האינטגרציה בין הידע התיאורטי שנלמד בקורסי התכנית, לבין העבודה הקלינית שנעשית בשטח. כמו כן, מטרת העבודה היא לסייע לתלמידים להמשיג חומר קליני גולמי כפי שהוא עולה בשעה טיפולית ולתרגל יישום של תיאוריה פסיכואנליטית מסוימת שנלמדה עד לשלב זה בתכנית ונבחרה על ידי התלמיד.

העבודה תוגש עד לתאריך ה – 31 ביולי בשני עותקים: עותק אחד למדריך האישי ועותק נוסף לוועדת הכשרה (דרך המייל של מזכירות התכנית - office@taicp.org.il). לאחר ההגשה, המודרך והמדריך יעברו על החומר, ידונו בו ויעריכו אותו במשותף במסגרת רפלקציה על תהליך החשיבה והכתיבה. בסיום התהליך, המדריך ישלח לוועדת הכשרה אישור על הגשת העבודה בליווי התרשמות קצרה בכדי שהוועדה תוכל לדאוג לעדכן בתיק האישי כי התלמיד עמד בחובותיו עד לשלב זה. וכן, על-מנת לאתר קשיים ולהציע סיוע ותגבור במידת הצורך.

רציונל, הנחיות כלליות ומבנה העבודה

כאמור, מטרת עבודת הסיום של שנה ב' היא לתרגל יישום של תיאוריה פסיכואנליטית מסוימת שנלמדה על לשלב זה בתכנית, לצורך ניתוח של חומר קליני (שעה טיפולית). יש להביא בחשבון שעותק של העבודה

ישלח לוועדת ההכשרה לצורך מעקב אחרי עמידה בדרישות הלימודים. בהתאם לכך, נא לכבד את סודיות המטופלות ולהשמיט פרטים מזהים ושמות.

בהתאם למטרות שהוגדרו, העבודה תכלול ארבעה חלקים:

1. דף שער – כולל כותרת, שם התלמיד, שם המדריך, תאריך והצגת הגישה שנבחרה (למשל, "דוד¹ – אבחנה דינמית וניתוח חומר קליני על פי ביון/הגישה הקלייניאנית/פרוידיאנית/ויניקוטיאנית" וכו' וכו').
2. פרק ראשון - וורבטים של שעה טיפולית.
3. פרק שני - ניתוח החומר הקליני שלב אחר שלב על-פי הגישה התיאורטית שנבחרה (עד שלושה עמודים). חשוב לציין שהניתוח יתבסס על החומר שעלה בשעה עצמה ואין צורך להוסיף רקע או חומר קליני נוסף. במידת הצורך, ניתן לתאר בסוגריים או בהערות שוליים אירועים שהחומר הקליני מתייחס אליהם או פרטים בסיסיים כגון גיל, מצב משפחתי או עיסוק (תוך שמירה על חיסיון).
4. פרק שלישי - התייחסות להתערבויות הטיפוליות שנעשו בשעה מתוך עמדה אינטרוספקטיבית ורפלקטיבית. למשל, תיאור הרציונל שעמד מאחורי התערבות מסוימת, חשיבה בדיעבד על כשלים או על אופציות נוספות להתמקמות או התערבות. בחלק זה ניתן גם להתייחס לתהליך ההדרכה ולאופן שבו הוא נכח והשפיע (או לא השפיע) על ההבנה של התהליך הטיפולי ועל ההתרחשות בשעת הטיפול שהוצגה בעבודה (עד עמוד).

לשאלות, הבהרות וסיוע אנחנו ממליצים לפנות למדריך האישי. במידת הצורך, ניתן גם לפנות למזכירות, לוועדת ההכשרה או לצוות ניהול התכנית.

בהצלחה!!!

¹ שם בדוי

