



הנחיות לעבודת סיום שנה ב'

העבודה לסיום השנה השנייה בתוכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית במכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו נועדה לקדם את יכולת האינטגרציה בין הידע התיאורטי שנלמד בקורסי התוכנית, לבין העבודה הקלינית שנעשית בשטח. כמו כן, מטרת העבודה היא לסייע לתלמידים להמשיג חומר קליני גולמי כפי שהוא עולה בשעה טיפולית ולתרגל יישום של תיאוריה פסיכואנליטית מסוימת שנלמדה עד לשלב זה בתוכנית ונבחרה על ידי התלמיד.

העבודה תוגש עד ה-31 ביולי בשני עותקים: עותק אחד למדריך האישי ועותק נוסף לוועדת הכשרה (במייל של מזכירות התוכנית office@taicp.org.il). לאחר ההגשה, המודרך והמדריך יעברו על החומר, ידונו בו ויעריכו אותו במשותף במסגרת רפלקציה על תהליך החשיבה והכתיבה. בסיום התהליך, המדריך ישלח לוועדת הכשרה אישור על הגשת העבודה בליווי התרשמות קצרה, כדי שהוועדה תוכל לעדכן בתיק האישי כי התלמיד עמד בחובותיו עד לשלב זה. וכן, כדי לאתר קשיים ולהציע סיוע ותגבור במידת הצורך.

רציונל, הנחיות כלליות ומבנה העבודה

כאמור, מטרת עבודת הסיום של שנה ב' היא לתרגל יישום של תיאוריה פסיכואנליטית מסוימת שנלמדה על לשלב זה בתוכנית, לצורך ניתוח של חומר קליני (שעה טיפולית). יש להביא בחשבון שעותק של העבודה ישלח לוועדת ההכשרה לצורך מעקב אחרי עמידה בדרישות הלימודים. בהתאם לכך, נא לכבד את סודיות המטופל¹ ולהשמיט פרטים מזהים ושמות.

בהתאם למטרות שהוגדרו, העבודה תכלול ארבעה חלקים:

דף שער: כולל כותרת, שם התלמיד, שם המדריך, תאריך והצגת הגישה שנבחרה (דוגמה: "דוד¹ – אבחנה דינמית וניתוח חומר קליני על פי ביון/הגישה הקליניאנית/ פרוידיאנית/ ויניקוטיאנית" וכו').

פרק ראשון: וורבטים של שעה טיפולית.

פרק שני: ניתוח החומר הקליני שלב אחר שלב על-פי הגישה התיאורטית שנבחרה (עד שלושה עמודים). הניתוח יתבסס על החומר שעלה בשעה עצמה ואין צורך להוסיף רקע או חומר קליני נוסף. במידת הצורך, ניתן לתאר בסוגריים, או בהערות שוליים, אירועים שהחומר הקליני מתייחס אליהם או פרטים בסיסיים כמו גיל, מצב משפחתי או עיסוק (תוך שמירה על חיסיון).

פרק שלישי: התייחסות להתערבויות הטיפוליות שנעשו בשעה מתוך עמדה אינטרוספקטיבית ורפלקטיבית. למשל, תיאור הרציונל שעמד מאחורי התערבות מסוימת, חשיבה בדיעבד על כשלים או על אופציות נוספות להתמקמות או התערבות. בחלק זה ניתן גם להתייחס לתהליך ההדרכה ולאופן

¹ שם בדוי

שבו הוא נכח והשפיע (או לא השפיע) על ההבנה של התהליך הטיפולי ועל ההתרחשות בשעת הטיפול שהוצגה בעבודה (היקף: עד עמוד).

*

לשאלות, הבהרות וסיוע, אנחנו ממליצים לפנות למדריך האישי.
במידת הצורך, ניתן גם לפנות למזכירות, לוועדת ההכשרה, או לצוות ניהול התוכנית.

בהצלחה!